

Statisztika a hétköznapi életben

A statisztika célja, hogy a valóságot különböző számszerű adatokkal írja le. A statisztikák készítésekor épp ezért nagyon fontos, hogy az adatok összhangban legyenek a levont következtetésekkel.

A statisztikák készítése során először szempontokat kell összeszednünk, amelyek alapján a valóságot számszerűsíteni tudjuk. Ezek alapján a számadatok alapján tudunk következtetéseket levonni.

Példa:

Az ötödikesek fociedzője, Ede bácsi cipőt akart rendelni a csapatnak. Összeírta, kinek hányas lába van:

Marci 38, Milán 38, Matyi 36, Zalán 41, Géza 37, Máté 37, Miklós 39, Zsiga 38, Dani 38, Dávid 38, Milán 39, Zalán 41.

Egy picit jobban áttekinthető adatsort kapott, amikor nagyság szerint rendezte az adatokat:

Matyi 36, Géza 37, Máté 37, Zsiga 38, Marci 38, Milán 38, Dani 38, Dávid 38, Milán 39, Miklós 39, Zalán 41, Zalán 41.

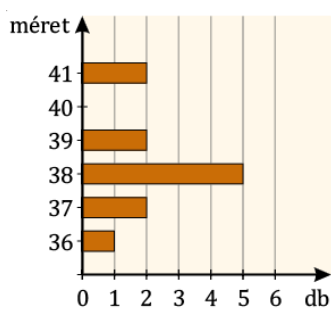
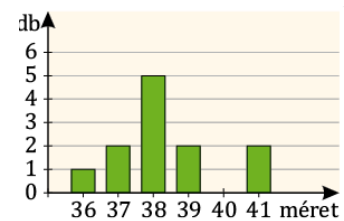
Még jobban átlátta a feladatot, amikor csak a számokat írta le:

36, 37, 37, 38, 38, 38, 38, 38, 39, 39, 41, 41.

Ede Bácsi még így is nehezen igazodott el, ezért táblázatba foglalta az eredményeket:

cipőméret	36	37	38	39	40	41
db	1	2	5	2	—	2

A táblázatba foglalt adatokat gyakran grafikonon is ábrázoljuk. A vízszintes tengelyen a cipőméreteket, a függőleges tengelyen pedig a cipők számát jelöljük. Például 36-os cipőből csak egy kell, úgyhogy a 36-hoz 1 egység magas oszlopot rajzolunk, 37-es cipőből kettő kell, tehát ide 2 egység magas oszlop kerül, és így tovább.



Lehetne fordítva is. Ábrázoljuk a vízszintes tengelyen a darabszámokat, és a függőleges tengelyen a cipők méreteit.

Feladat a fenti példa alapján: Gyerek focicipők 40-es méretig léteznek, és azoknak 7990 Ft darabja, a felnőtt focicipők 9990 Ft-ba kerülnek. A megrendelt cipők hányad része gyerekméret? Mennyi pénzt kell átutálnia Ede bácsinak a megrendeléskor, ha előre ki kell fizetnie a teljes összeg felét?

Feladat: Elemezze az alábbi diagramot! (Mit ábrázol? Milyen adatok szerepelnek rajta? ...stb)

